

风

Wind · Li Qiao · Tang dynasty

jiě luò sān qiū yè
解 落 三 秋 叶

It can shake loose the autumn leaves,

néng kāi èr yuè huā
能 开 二 月 花

And coax the spring flowers into bloom.

guò jiāng qiān chǐ làng
过 江 千 尺 浪

Across the river, it raises towering waves,

rù zhú wàn gān xié
入 竹 万 竿 斜

Into the bamboo, it bends countless stems.

打开网页听朗读，或选纯人声跟读
先听一句，再跟一句，也可以只跟一个字。

Listen to a line, then repeat. One word is enough.

听一句 · 演一句 / Listen and perform

给风配一场小表演

Make a tiny performance for the four lines

大人读诗，孩子给画面配动作；愿意时，再加一点声音。花开可以安安静静，不必每句都有声音。

Read a line and let the child act it out. Add a sound if they wish. Flowers can open quietly; not every scene needs sound.



树叶落

手指慢慢落下，轻声“沙沙”。

Fingers drift down: a soft rustle.



花朵开

双手从合拢到张开，不用出声。

Open your flower hands quietly.



波浪起

双臂上下起伏，轻声“哗啦”。

Make gentle arm waves and a splash sound.



竹子斜

双臂伸直再侧倾，轻声“呼”。

Lean two bamboo arms with a whoosh.

最后交换：孩子做一个动作，大人猜是哪句诗。

多想一点，再玩一步

Explore one step further, at your own pace

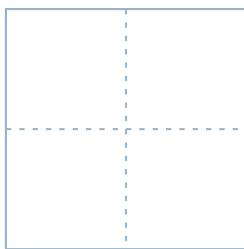
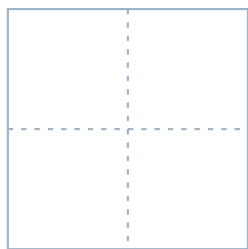
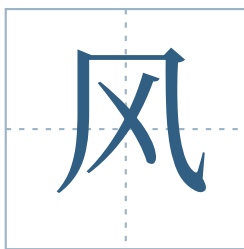
按兴趣选做，不设年龄门槛。任选一项即可。

Follow interest, not age. One task is enough.

01 认一个字：风

在诗的题目里找“风”，用手指描一描。

Find the wind character in the title. Trace with a finger.



先描一描。

想写再试笔。

02 想一想：没有名字也能猜

四句诗里没有“风”字，为什么我们还能猜到风？

The lines never say wind. What clues help you guess?

03 试着仿说一句

风一来，_____就_____。

比如：风一来，纸条就摆起来。

When the breeze comes, the paper strip sways.

给家长：“千尺浪”“万竿斜”把风的力量写得很大，不是测量结果。可以聊变化，不必教孩子计算数字。