

风

Wind

唐·李峤

S01·单元01

初见诗歌 / 第08期

听见诗的声音，
看见中文的美。

Hear the poem. See the beauty of
Chinese.



真人朗读：江小北 | 中英双语家长支持版

Read aloud by Jiang Xiaobei, with bilingual notes for grown-ups.

2-3岁 | 听听玩玩

听、指、模仿

Listen, point and play

4-5岁 | 共读表达

跟读、说、玩

Repeat, talk and play

2-3岁先听玩，4-5岁试着共读表达。

Listen and play, then try a word or a whole line.

小读者 / Name: _____ 日期 / Date: _____

三句话，开始一起玩

Three ready-to-use prompts for grown-ups

哪里在动？指给我看。

What is moving? Point to it.

手臂当竹子，轻轻摇一摇。

Sway your arms like bamboo.

我读“解”，你接后面。

I say “jiě”; you continue.

按兴趣选页，把时间留给一起玩的快乐。

2-3岁：第4页听诗 → 第5页指图 → 第6页动作

Ages 2-3: listen, point and move (pages 4-6).

4-5岁：第7页接龙 → 第8、9页亲子游戏

Ages 4-5: take turns and play (pages 7-9).

蓝色拓展：第10页认字、观察与仿说

Optional: explore a character and a sentence (page 10).

省墨册选取第4、9、10页：共读、游戏、拓展。

Print chosen pages at 100% on A4. Adults do the cutting.

先读懂，再陪孩子感受

Meaning, key words and the poet

用白话读懂画面

风能吹落秋天的树叶，也能催开春天的花。它吹过江面，掀起高高的浪；吹进竹林，让许多竹子一起倾斜。诗里没有直接写一个“风”字。

Wind loosens autumn leaves, brings spring flowers, raises waves and bends bamboo. The poem describes wind through what it does, without naming it in the lines.

读成一个小谜语：“谁让树叶和竹子动起来？”诗人在联想不同季节、不同地方，不是在说这些景象同时发生。

四个词，讲清楚就够了

解落 能吹落；这里说风吹落树叶。

To shake leaves loose.

三秋 这里指秋天，不是过了三年。

Autumn, rather than three years.

二月 这里说春天；古诗中按农历说月份。

A spring month in the lunar calendar.

万竿斜 许多竹子倾斜，不必数出一万根。

Countless bamboo stems bending in the wind.

诗人：李峤，唐代诗人，字巨山。“峤”读 qiáo。他常写身边的事物，用诗让看不见的风也有了画面。

Li Qiao was a Tang poet who wrote about nature and familiar things.

风

Wind · Li Qiao · Tang dynasty

jiě luò sān qiū yè
解 落 三 秋 叶

It can shake loose the autumn leaves,

néng kāi èr yuè huā
能 开 二 月 花

And coax the spring flowers into bloom.

guò jiāng qiān chǐ làng
过 江 千 尺 浪

Across the river, it raises towering waves,

rù zhú wàn gān xié
入 竹 万 竿 斜

Into the bamboo, it bends countless stems.

打开网页听朗读，或选纯人声跟读
先听一句，再跟一句，也可以只跟一个字。

Listen to a line, then repeat. One word is enough.

全龄 / All ages

认一认，再说一句

A grown-up reads and points at each picture



shù yè

树叶

leaf



huā duǒ

花朵

flower



jiāng shuǐ

江水

river



bō làng

波浪

waves



zhú zi

竹子

bamboo



fēng

风

wind

一起说

风把树叶吹动了。

fēng bǎ shù yè chuī dòng le

The wind makes the leaves move.

绿线 · 2-3岁 / Ages 2-3

听一听，风来了吗？

Match a playful sound with a movement

大人用声音演风，孩子用动作回应。

A grown-up makes wind sounds; the child responds.

01 轻轻的风

大人轻声“呼——”，孩子伸出手指当树叶，轻轻摇一摇。

Make a soft whoosh. Let little leaf fingers sway.

02 风大一点了

大人把“呼——”读得更有力，孩子让双臂这两根竹子轻轻倾斜。

Use a fuller whoosh. Let two bamboo arms lean gently.

03 风停了，换你来

大人停声，树叶和竹子也休息；再由孩子演风，让大人来猜。

Stop the sound and rest. Swap roles and let the child make wind.

声音不用喊，身体不用大幅摇晃。孩子做出别的动作，也可以接着玩。

No shouting or big movements. Any playful response is welcome.

橙线 · 4-5岁 / Ages 4-5

说一句，接一接

Read together and take turns

一、说一句

先说“风把树叶吹动了”，再问：“你怎么知道风来了？”孩子可以说“树叶动了”，也可以做动作。熟悉诗句后，再玩首字接龙。

How can you tell the wind is here? Name something moving, or show it with a gesture. Then try the first-word game.

二、接龙（玩熟后换角色）

先读前两个字

First two characters

再只读第一个字

First character only

孩子开头，大人接

Let your child start

jiě

解

→

luò sān qiū yè

落

三秋叶

néng

能

→

kāi èr yuè huā

开

二月花

guò

过

→

jiāng qiān chǐ làng

江

千尺浪

rù

入

→

zhú wàn gān xié

竹

万竿斜

接不上就一起读，接上一个字也很好。

Read together whenever your child wants a little help.

亲子观察 / Explore together

看不见的风，让纸条动起来

Make a breeze and watch what changes

准备：一条约4厘米宽、20厘米长的薄纸，一本轻便的书。大人准备纸条，全程握住，不用碎纸。

Prepare a thin paper strip about 4 × 20 cm and a light book. A grown-up holds the strip by one end throughout.

01 先不扇

大人捏住纸条上端，让它垂下。一起看看：它现在怎样？

Hold the strip still and watch.

02 轻轻扇

孩子在纸条旁轻扇书本，观察纸条有没有摆动；没动就靠近一点。

Fan gently beside the strip. Move closer if it does not move.

03 停下来

不再扇动，等一等。纸条有什么变化？换大人扇，孩子来看。

Stop fanning and wait. What changes? Swap roles.

我发现：扇动时，纸条_____。

I noticed: when we fanned, the strip_____.

不用写下来，指一指、说一说就可以。

听一句 · 演一句 / Listen and perform

给风配一场小表演

Make a tiny performance for the four lines

大人读诗，孩子给画面配动作；愿意时，再加一点声音。花开可以安安静静，不必每句都有声音。

Read a line and let the child act it out. Add a sound if they wish. Flowers can open quietly; not every scene needs sound.



树叶落

手指慢慢落下，轻声“沙沙”。

Fingers drift down: a soft rustle.



花朵开

双手从合拢到张开，不用出声。

Open your flower hands quietly.



波浪起

双臂上下起伏，轻声“哗啦”。

Make gentle arm waves and a splash sound.



竹子斜

双臂伸直再侧倾，轻声“呼”。

Lean two bamboo arms with a whoosh.

最后交换：孩子做一个动作，大人猜是哪句诗。

多想一点，再玩一步

Explore one step further, at your own pace

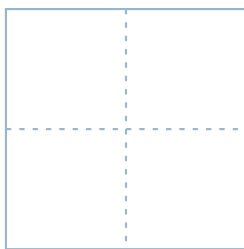
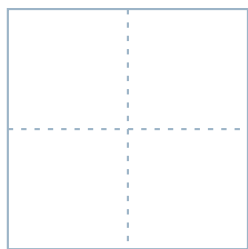
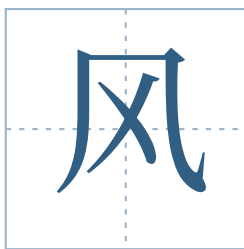
按兴趣选做，不设年龄门槛。任选一项即可。

Follow interest, not age. One task is enough.

01 认一个字：风

在诗的题目里找“风”，用手指描一描。

Find the wind character in the title. Trace with a finger.



先描一描。

想写再试笔。

02 想一想：没有名字也能猜

四句诗里没有“风”字，为什么我们还能猜到风？

The lines never say wind. What clues help you guess?

03 试着仿说一句

风一来，_____就_____。

比如：风一来，纸条就摆起来。

When the breeze comes, the paper strip sways.

给家长：“千尺浪”“万竿斜”把风的力量写得很大，不是测量结果。可以聊变化，不必教孩子计算数字。

把一首诗，变成相伴的时光

Listen, read and play together

第1天 | 做一阵小风

Day 1: Listen and move. Pages 4-6.

第2天 | 风的本领接一接

Day 2: Take turns reading. Page 7.

第3天 | 小风大风实验台

Day 3: Play and explore. Pages 8-10.

朗读者的话

江小北 | 央视多个频道长期合作配音员

也是一位两岁龙宝宝的父亲。我想把古诗读给孩子听，也把一起听、一起接、一起玩的快乐，分享给更多家庭。愿每一次共读，都成为孩子记得的温暖时光。

Jiang Xiaobei is a long-term voice-over collaborator with multiple CCTV channels, and a father. This collection brings poetry into the small moments families share.

江小北 · 2026年10月

“三秋”在诗中指秋天，“二月”指春天。“千尺”“万竿”是夸张。

朗读：江小北。插图由AI辅助生成并经人工审核编排。字体：Noto (SIL OFL)。家庭共读使用；反馈请联系取得本资料的原渠道。